

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета муниципального
образовательного автономного
учреждения «Гимназия № 5»
протокол № 6
от « 27 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального общеобразовательного
автономного учреждения «Гимназия № 5»
№ 244 от « 27 » марта 2020 г.
Директор МОБУ «Гимназия № 5»



В.С. Попова



ГИМНАЗИЯ №5

ПОЛОЖЕНИЕ

*об организации образовательной
деятельности с применением
дистанционных образовательных
технологий
и(или)электронного обучения
в МОАУ
«Гимназия № 5»*

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает правила реализации в МОАУ «Гимназия № 5» (далее — Гимназия) общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее — ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Реализация образовательных программ исключительно с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОАУ «Гимназия №5» не осуществляется.

1.4.1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения организуется в качестве временной меры, для обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий в Гимназии по состоянию здоровья, во время проведения в Гимназии профилактических мероприятий, карантина. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения реализуется комплексно с другими формами получения образования, предусмотренными Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.2. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ дополнительно при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ и (или) ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ДОТ и (или) ЭО могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и (или) ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации дистанционного обучения представлен в Приложении №1.

1.6. ДОТ и (или) ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ и (или) ЭО являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype - общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ДОТ и (или) ЭО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ и (или) ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных учебных дисциплин может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цель и задачи обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

2.1 Основной целью обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Гимназии;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ и (или) ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ и (или) ЭО;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ и (или) ЭО являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебновспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация обучения с применением ДОТ и (или) ЭО согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления (см. Приложение 2 - для обучения по дополнительным образовательным программам, см. Приложение 3 - для обучения по основным общеобразовательным программам).

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ и (или) ЭО, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ и (или) ЭО организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ДОТ и (или) ЭО осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с применением ДОТ и (или) ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением ДОТ и (или) ЭО, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООБ, ФКГОС.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам реализации обучения с применением ДОТ и (или) ЭО, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном

взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ДОТ и (или) ЭО и осуществления контроля результатов обучения Гимназия обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производится в соответствии с отдельным локальным нормативным актом.

4.4. При использовании ДОТ и (или) ЭО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- уроки;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ДОТ и (или) ЭО в Гимназии осуществляется по трем моделям:

модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися;

модель опосредованного осуществления педагогического работника с отдельными обучающимися;

модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника со всеми обучающимися в условиях ограничительных мер по запрету очного обучения.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися регламентируется индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В ИОМ определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего

контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.11. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника со всеми обучающимися в условиях ограничительных мер по запрету очного обучения реализуется с учетом следующих положений:

- Гимназия формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- Гимназия информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- педагогический работник обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- в соответствии с техническими возможностями педагогический работник организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов: выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.12. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Организация обучения детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья желательно осуществлять индивидуально.

5.2. В организации дистанционного обучения необходимо выделить следующие особенности:

– учет уникальных особенностей, интересов, способностей и потребностей обучающихся; – необходимость в специальном мультимедийном оборудовании (компьютер, принтер, сканер, веб-камера, наушники, колонки);

– активное включение в образовательный процесс родителей обучающихся;

– использование в обучении современных информационно-коммуникационных технологий.

5.3. В ходе образовательного процесса проходит как общение педагога с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение обучающимися заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой результатов по почте.

5.4. При организации дистанционного обучения можно выделить следующие направления:

– свободный темп работы, не ограниченный временными рамками;

– удобное для обучающегося место занятий, домашняя обстановка;

– модульность обучения, где каждый отдельный курс создаёт целостное

представление об определенной области знаний;

- лично ориентированный подход в обучении;
- разнообразие педагогических технологий, использование различных методов, форм и средств взаимодействия в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения знаний и умений.

5.5. Дистанционное обучение предполагает составление на каждого ученика индивидуального календарно-тематического планирования и проведение дистанционных уроков, которые проходят по заранее составленному расписанию.

5.6. Необходимым условием организации дистанционного обучения является активное включение в деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, обучение родителей информационно-коммуникационным технологиям. В начале обучения ребенку нужно помочь освоить работу на компьютере по выполнению учебных действий, освоению умений работы в электронной оболочке, поэтому необходима заинтересованность родителей к урокам в дистанционном режиме.

6. Заключительные положения

6.1 Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативно-правового регулирования в области общего образования.

Регламент организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При организации обучения для всего класса:

1. Действия обучающегося при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.1. Зарегистрироваться на платформе для проведения онлайн занятий (Zoom, Учи.ру или иных, определённых гимназией).

1.2. Заходить каждый день на платформы Zoom, Учи.ру или иных, определенных гимназией, в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется на сайте гимназии.

1.3. На электронной платформе выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Проверять ежедневно электронный журнал, в котором учитель после каждого занятия выдает домашнее задание, при необходимости вносит изменения в расписании уроков и консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением ДОТ и (или) ЭО.

1.5. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, установленный педагогом.

1.6. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного дневника (чат), электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.7. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1. Зарегистрироваться на платформе для проведения онлайн занятий (Zoom, Учи.ру).

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного/электронного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

3. При организации обучения для одного или нескольких обучающихся класса:

1. Действия обучающегося при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.1. Проверять ежедневно электронный дневник и/или электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), мессенджеры Viber, WhatsApp (на выбор), в который учитель ежедневно высылает расписание занятий и/или консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением ДОТ и (или) ЭО (при необходимости).

1.2. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, установленный педагогом.

1.3. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного дневника и/или электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.4. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, при необходимости дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.2. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.3. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить консультации.

2.4. Планировать занятия с учетом системы дистанционного/электронного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

4. При организации обучения с обучающимися ОВЗ, детьми - инвалидами (использование дистанционных технологий в инклюзивном образовательном процессе)

1 Действия обучающегося при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Проверять ежедневно электронный дневник и/или электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), мессенджеры Viber, WhatsApp (на выбор), в который учитель ежедневно высылает расписание занятий и/или консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением ДОТ и (или) ЭО (при необходимости).

1.3. Организовать свободный темп работы, не ограниченный временными рамками;

- удобное для обучающегося место занятий, домашняя обстановка;
- модульность обучения, где каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний;
- лично ориентированный подход в обучении;

- разнообразие педагогических технологий, использование различных методов, форм и средств взаимодействия в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения знаний и умений.
- 1.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного дневника и/или электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
 - 1.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
 2. Действия учителя при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
 - 2.1. педагог находится в дистанционной оболочке, а именно в классе, по материалам которого планируется проведение урока;
 - 2.2. для оперативной связи с обучающимся используются чат, скайп, обмен внутренними сообщениями;
 - 2.3. педагог инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет цель и задачи урока, план проведения, приглашает обучающегося к общению в программах для онлайн взаимодействия;
 - 2.4. в течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, педагог находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чат, скайп);
 - 2.5. при отсутствии обучающегося в дистанционной оболочке педагог старается выяснить причину его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок).
 - 2.6. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, при необходимости дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).
 - 2.7. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
 - 2.8. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить консультации.
 - 2.9. Планировать занятия с учетом системы дистанционного/электронного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

Приложение №2

Директору МОАУ «Гимназия №5»,
Поповой В.С.

родителя (законного представителя)
обучающегося _____ класса

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка,
_____, обучающегося _____ класса МОАУ

(ФИ ребенка)

«Гимназия №5», на период с « _____ » _____ 20 ____ г. до особого распоряжения реализацию
дополнительных общеобразовательных программ по договору оказания платных образовательных услуг от
« ____ » _____

_____ ;
(указать наименования дополнительных общеобразовательных программ)

с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в
связи с _____ .

На период обучения несу ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

Я ознакомлен с:

- информацией на официальном сайте МОАУ «Гимназии №5» о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения консультаций;
- необходимостью входа на цифровые образовательные платформы Дневник.ру, Учи.ру (для обучающихся 1 -4 классов). Zoom (для обучающихся 5-11 классов) при помощи выданного мне логина и пароля для доступа к учебным материалам по дополнительным общеобразовательным программам, ссылкам на электронные образовательные ресурсы;
- необходимостью обмена информацией с педагогическим работником, в том числе выполненными обучающимся заданиями и рецензиями выполненных работ с использованием сети Интернет (платформа Дневник.ру) и/или по электронной почте;
- приказом МОАУ «Гимназия № 5» от 27.03.2020 г. № 01-09/244 «О порядке организации образовательной деятельности в МОАУ «Гимназия №5» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Для обмена информацией при реализации дополнительных общеобразовательных программ сообщаю:
адрес электронной почты _____ , контактные
телефоны _____ .

Дата

Подпись

ФИО родителя (законного представителя)

Поповой В.С.

родителя (законного представителя)
обучающегося _____ класса

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка,
_____, обучающегося _____ класса МОАУ
(ФИ ребенка)

«Гимназия №5», на период с « ____ » _____ 20__ г. до « ____ » _____ 20__ г. Обучение по основной общеобразовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в связи с _____.

На период обучения несу ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

Я ознакомлен с:

- локальными актами на официальном сайте МОАУ «Гимназии №5» о реализации основных общеобразовательных программ;
- необходимостью входа на цифровые образовательные платформы Дневник.ру, Учи.ру, Zoom и других, определенных гимназией, при помощи выданного мне логина и пароля для доступа к учебным материалам;
- необходимостью обмена информацией с педагогическим работником, в том числе выполненными обучающимся заданиями и рецензиями выполненных работ с использованием сети Интернет (платформа Дневник.ру) и/или по электронной почте;

Для обмена информацией при реализации основных общеобразовательных программ сообщаю:

адрес электронной почты _____,

контактные телефоны _____.

Дата

Подпись

ФИО родителя (законного представителя)